**关于教师指导参与实践教学的管理规定**

实践教学是巩固[理论知识](http://baike.baidu.com/view/267551.htm)和加深对理论认识的有效途径，是培养具有创新意识的高素质工程技术人员的重要环节，是理论联系实际、培养学生掌握科学方法和提高动手能力的重要平台。学院鼓励广大教师参与实践教学，并将实验教师队伍和管理人员的思想、业务水平和创新工作能力的提高、学历层次、职称结构等纳入学院发展规划内容中，引导和激励高水平教师积极投入实践教学工作，特制订本管理规定。

1、加大实验教师培养力度

我院以教学团队为单位，以科研立项的方式开展专业实验室建设，推进协同创新。以搭建科研平台为手段，以科研项目为载体，培养中青年学术技术科带头人为重点，培育教研、科研团队，形成合理的专业教学团队。在教学团队核心的带领下，形成传、帮、带的良好机制，使青年教师尽快成为教学能手，从“初任型”变为“胜任型”，从而带动整个团队的教学、科研水平的提高。

组织教师调研国内外高校教师教育改革的信息资料，外出参观学习，通过学术报告、学习讨论、研讨会等多种方式，使教师了解教学改革的潮流，接受新思想、新观念，逐步建立现代教育理念。

 2、教师参与实践教学的要求

实践教学环节主要包括课内实验、课程实习和毕业实习3个方面。在课内实验部分，授课教师必须和实验教师一起完成实验指导，实验报告的审阅和评分过程。对于未参与课内实验指导的教师，学院将给予通报批评处分，并根据工作量情况扣除部分课时费。课程实习和毕业实习部分可在校内和校外完成，分别配备校内和校外导师，校内导师完成学生考勤记录、实习指导、任务分配和考评打分的工作，该项工作课时费计算标准要高于普通课堂教学。

3、鼓励科研成果转化为实验项目

　　在有计划地提高中青年教师学历层次的同时，动员和组织教师参加教学改革研究，参加学科基础研究、应用基础研究。坚持科研反哺教学，倡导科研服务教学，打破“教学、教研和科研两张皮”的现象，争取教研、科研与教学均衡发展。鼓励广大教师将科研成果转化为实验项目，促进学生创新能力的提升，同时学院对每个转化项目给予资金上的支持和奖励。

4、加大优秀教师表彰和奖励力度

　　通过提高课时津贴、增加教研立项、加大表彰和宣传力度等措施，引导教师主动从事实验教学工作，营造尊师重教、以本科实验教学为荣的良好氛围。学院每学年为我院参与实验教学和竞赛指导的教师立项10项，每项3000元。同时对在我院创兴杯、天津市“合泰杯”和国家级大学生电子设计竞赛中获奖的指导教师在学校奖励的基础上学院再给予部分奖励。每年评选“最有魅力的教师”，对承担本科实验教学工作量大、教学质量高、教学研究成果突出的教师进行奖励。

电子与信息工程学院

2015.3